

Принят на педагогическом совете
№ 2 «27» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Солнышко» п. Горный
Приказ № 22
от «27» мая 2019 г.
М.Н. Пирогова

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ Д/с «Солнышко» п. Горный Оренбургского района

2019

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные нормативные акты ДОУ.

І. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	15-29 мая	Заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными	15-29 мая	Заведующий

	<p>играми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	29 мая	Заведующий
4	Комплектация аптечек на группах	30 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	22-29 мая	Заведующий Завхоз
6	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	29-31 мая	Воспитатели
7	<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков для изобразительного 	15-31 мая	Заведующий

	творчества.		
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	19-31 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	22-31 мая	Фельдшер воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	15-29 мая	Ответственный по охране труда
	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Май-август	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ; -Покраска участка	Июнь Июль Май	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	25 мая	Завхоз

3	Подготовка цветников	16 мая	Заведующий
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	16 мая	Завхоз Заведующий
5	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	22-31 мая	Завхоз
6	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	В течение лета	Завхоз, дворник
7	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	15 апреля-15 мая	Завхоз, дворник
8	Проверить наличие сеток на окнах	До 29 мая	Завхоз помощники воспитателей
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Заведующий
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2019»	к 1 июня	Заведующий
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских,	до 29 мая	Заведующий

	дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений		
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Заведующий
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	Музыкальный руководитель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Заведующий
9	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Заведующий
10	Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий
11	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Заведующий
12	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 22 мая	Заведующий
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2018-2019 учебный год и подготовке к ЛОП 2019 года, на которых проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Консультации: 1. « Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»	22-31 мая	Фельдшер

	3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду»		
3	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом.	22-31 мая	Заведующий
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОП	22 мая	Заведующий
5	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	22-29 мая	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая смешанная – 5 Старшая смешанная – 7	Воспитатели
<p>ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая смешанная – 5 Старшая смешанная – 7	Воспитатели

физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнение на развитие мелкой	На воздухе, на игровой	Ежедневно в часы	Младшая смешанная – 5	Воспитатели

<p>(физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции</p>	<p>Старшая смешанная – 7</p>	
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая смешанная – 7 Старшая смешанная – 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>

	размять»				
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 5-7	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии.</p> <p>Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В</p> <p>физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медработник	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
ИЮЛЬ			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Заведующий	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медработник	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Заведующий	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы"	Заведующий	
АВГУСТ			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели	Заведующий	
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медработник	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медработник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Воспитатели	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Воспитатели	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов готовности к летнему оздоровительному сезону	В течение летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	Медработник	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Медработник	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течение летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение летнего периода	Заведующий	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий Мед.работник	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	Заведующий	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

ИЮНЬ

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 03.06.	День защиты детей Праздник для детей Детский мастер-класс "Оригами" Конкурс шляпок "Принцесса Лето" Спортивные соревнования Рисунок на асфальте	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 04.06	День веселых забав и игр ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
Среда 05.06	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели групп
Четверг 06.06	День сказок А.С. Пушкина ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов	Воспитатели групп

	С/р игра: «Библиотека» Экскурсия в библиотеку	
Пятница 07.06	<p>День дорожной грамотности</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	Воспитатели групп
	2 неделя	
Понедельник 10.06	<p>День музыки</p> <p>Слушание любимых муз. произведений</p> <p>Пение песен</p> <p>Концерт-импровизация</p> <p>Музыкальные прогулки</p> <p>Сюжетно-ролевые игры "Муз. занятие", "Идем на концерт"</p>	Муз. руководитель Воспитатели групп
вторник 11.06	<p>День книжек-малышек</p> <p>✓ Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>✓ Чтение художественной литературы</p> <p>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>✓ Изготовление книжек-малышек</p> <p>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Пальчиковые игры, подвижные игры 	
<p>Четверг 13.06</p>	<p>«День России» Беседа "Наша Родина - Россия" Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.06</p>	<p>Международный день друзей <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>3 неделя</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире </p>	<p>Воспитатели групп</p>

17.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Озера нашей страны» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	
Вторник 18.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День спортивных игр «Спорт-игра!» ✓ "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями 	Воспитатели групп
Среда 19.06	День мультфильмов <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Четверг 20.06	День пожарной безопасности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп
Пятница 21.06	21 июня - День медицинского работника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	
	4 неделя	
Понедельник 24.06	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» <p>С/р игра: «Школа»</p>	Воспитатели групп
Вторник 25.06	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп

<p>Среда 26.06</p>	<p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День интересных творческих дел, фантазийных поделок. ✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28.06</p>	<p>День воздушных шаров</p> <p>Эксперименты с воздушными шарами Игры с шарами Рисование на воздушных шарах</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Июль</p> <p>1 неделя</p>	

Понедельник к 1.07	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели групп
Вторник 2.07	День игр в песочнице Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"	Воспитатели групп
Среда 3.07	День игр с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья» , посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	
Четверг 4.07	День экспериментов с водой ✓ Опыты: Мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - банка с водой, ложка (когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели групп

<p>Пятница 05.07</p>	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» <p>Развлечение «В гостях у бабушки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>2 неделя</p>	
<p>Понедельник 08.07</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 09.07</p>	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовлены альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», <p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	
среда 10.07	<p>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» 	Воспитатели групп
Четверг 11.07	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 	Воспитатели групп

	✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
Пятница 12.07	День театра ✓ Кукольный театр	Воспитатели групп
	3 неделя	
12.07	День Нептуна Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
Четверг 13.07	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Пятница 14.07	Мой любимый детский сад День веселых игр и затей	Воспитатели групп
	С 15 июля по 4 августа детский сад закрывается на текущий ремонт	
	АВГУСТ	
	2 неделя	

<p>Понедельник 05.08.</p>	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06.08</p>	<p>Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! » ✓ Чтение художественной литературы:М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе 	
<p>Среда 07.08.</p>	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
<p>Четверг 08.08.</p>	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	
<p>Пятница 08.08</p>	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	
3 неделя		
<p>Понедельник 12.08.</p>	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>мешочек», «Вершки – корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	
<p>Вторник 13.08</p>	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 14.08</p>	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" ✓ Рисование "Наша улица" 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15.08</p>	<p>День мячика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» 	

	<p>(все возрастные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» ✓ организация выставки «Эти разные мячи» 	
<p>Пятница 16.08</p>	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>4 неделя</p>	
<p>Понедельник 19.08</p>	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 20.08</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 21.08</p>	<p>День босохождения</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22.08</p>	<p>День цветов Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	<p>Воспитатель</p>

<p>Пятница 23.08</p>	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 неделя</p>		
<p>Понедельник 26.08</p>	<p>День деревьев</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени. ✓ Разговор с деревом. ✓ Придумывание экологических знаков дерева. ✓ Рисование деревьев в разное время года. ✓ Игры. ✓ Подделки из дерева. ✓ Хозяйственное использование дерева. ✓ Лечебные свойства дерева. ✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. ✓ Книга “Мы такие разные” (о деревьях) ✓ Выставка детских работ 	<p>Воспитатель</p>
<p>Вторник 27.08</p>	<p>Вдоль по радуге–дуге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». 	
Среда 28.08	<p>День «Солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о солнце; ✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; ✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»; ✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); ✓ слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. 	Воспитатели групп
Четверг 29.08.	<p>«День полевых цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В поле вырос василек» • Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) • Чтение стихов о полевых цветах. • рисование цветов 	
Пятница 30.08	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	

**Регламент совместной деятельности воспитателя и детей по основным направлениям развития в летний период
МБДОУ Детский сад «Солнышко» п. Горный Оренбургского района**

Дни недели	Младшая группа	Старшая группа
Понедельник	Физкультурная деятельность	Физкультурная деятельность
Вторник	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность
Среда	Физкультурная деятельность	Физкультурная деятельность
Четверг	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность
Пятница	Физкультурная деятельность	Физкультурная деятельность

РЕЖИМ ДНЯ
на летний период 2019-2020 учебного года
МБДОУ «Солнышко» п. Горный Оренбургского района

Режимные моменты					
	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей, осмотр, игры на воздухе	7.00 – 8.010	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
дежурство, утренняя гимнастика					
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.35 – 9.15	8.40 – 9.05	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	
Второй завтрак	9.40 – 9.45	9.40 – 9.45	9.40 – 9.45	10.00 – 10.05	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.15 – 11.00	9.05 – 11.15	9.00 – 11.25	9.00 – 11.35	
Подготовка к обеду, обед	11.10 – 12.00	11.20 – 12.20	11.30 – 12.30	11.40 – 12.40	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.25	15.45 – 16.25	15.30 – 16.25	15.30 – 16.25	
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.10	16.30 – 17.05	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка,	17.10 - 19.00	17.10-19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	

УХОД ДОМОЙ					
------------	--	--	--	--	--

